Escala de valoración de una *webquest*

| **Aspectos** | **Criterios de evaluación** | **Valoración** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Contenido de la presentación | Nivel de conocimiento e identificación de los contenidos principales.      |  |  |  |  |
| Adecuación de los contenidos a los objetivos propuestos en la *webquest*.   |  |  |  |  |
| Redacción del texto | Corrección. |  |  |  |  |
| Estructura. |  |  |  |  |
| Aportaciones propias. |  |  |  |  |
| Terminología utilizada. |  |  |  |  |
| Calidad de la información.    |  |  |  |  |
| Capacidad de esquematización. |  |  |  |  |
| Otros. |  |  |  |  |
| Diseño de la presentación de diapositivas | Orden. |  |  |  |  |
| Claridad. |  |  |  |  |
| Nivel de contenido visual. |  |  |  |  |
| Uso de distintos lenguajes. |  |  |  |  |
| Nivel de creatividad. |  |  |  |  |
| Exposición oral (si procede) | Capacidad de expresión ante los compañeros y compañeras. |  |  |  |  |
| Capacidad de trabajo colaborativo | Respuesta a los roles o funciones establecidos dentro del grupo. |  |  |  |  |
| Nivel de participación de cada uno de los miembros en el proceso. |  |  |  |  |
| Grado de integración de todo el equipo. |  |  |  |  |
|  Conocimiento en el uso de las herramientas colaborativas. |  |  |  |  |
| Valoración de otros aspectos | Ampliación de información relacionada con los objetivos. |  |  |  |  |
| Propuestas de múltiples perspectivas desde las que abordar el tema. |  |  |  |  |
| Capacidad de análisis crítico de la información. |  |  |  |  |