Escala de valoración un portfolio

| **Indicadores** | **Descriptores** | **Valoración** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Organización | Está estructurado respetando los criterios acordados. |  |  |  |  |
| Las tareas se hallan clasificadas con orden y sentido. |  |  |  |  |
| Está bien indexado. |  |  |  |  |
| La redacción es clara y sin errores ortográficos. |  |  |  |  |
| Selección de material | Las muestras escogidas son apropiadas y reflejan el proceso de aprendizaje. |  |  |  |  |
| Existe diversidad de material y se encuentra relacionado con el aprendizaje. |  |  |  |  |
| Indagación | Hace propuestas de mejora en relación con los elementos seleccionados. |  |  |  |  |
| Sabe argumentar la elección de sus propuestas. |  |  |  |  |
| Observación de los aprendizajes | Demuestra una buena consolidación de los conocimientos adquiridos.  |  |  |  |  |
| Sabe aplicar lo aprendido en otras situaciones. |  |  |  |  |
| Realiza una reflexión sobre la elaboración del portfolio y su utilidad. |  |  |  |  |
| Conclusiones | Las conclusiones a las que se ha llegado son resultado del proceso de aprendizaje, y se presentan de forma coherente. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |