

## Interferencias: tabla de contenidos (5.º de Primaria)

Unidad	Comunicación	Uso de la lengua	Léxico	Ortografía	Título de la interferencia	Descripción	Valores	Emociones	Producto
La guía de viaje	Los elementos del acto comunicativo	La formación de palabras y el sustantivo	El diccionario	Las mayúsculas y minúsculas	<i>Pájaros en la cabeza</i>	Comunicación a partir de la semejanza entre dos elementos: cejas y pájaros.	Nivel de desarrollo moral: el arte, la naturaleza y el entorno y el pensamiento.	Conciencia emocional: el asombro, el interés y la sorpresa.	Imagen
La enciclopedia	Las funciones del lenguaje	Los morfemas flexivos y el adjetivo	La polisemia y la homonimia	Las normas ortográficas	<i>Superdotada</i>	Rechazo ante las ganas de aprender	Nivel de desarrollo moral: el saber y la ciencia, la amistad y la identidad.	Regulación emocional: la decepción, la humillación y el rechazo.	Video
La conferencia	El lenguaje verbal y el lenguaje no verbal	Los prefijos y los determinantes	Los tipos de homonimia	La b y la v	<i>¡Quiero que actúen ya!</i>	Malentendido sobre el significado de la palabra gobernar.	Nivel de desarrollo moral: la justicia, las creencias y la naturaleza y el entorno.	Autoestima y autonomía emocional: la ira, la frustración, el interés y la fortaleza.	Video
El manual de uso	El discurso formal e informal	Los sufijos y las preposiciones y conjunciones	Los sinónimos	La c, la cc y la z	<i>Ratón en venta</i>	Medida de las orejas tapadas por los auriculares y como esta medida se comparte con las del ratoncito	Nivel de desarrollo moral: la igualdad, la sociedad y la identidad.	Habilidades socioemocionales: la aceptación, el abandono y la soledad.	Video
El diálogo	Los medios de comunicación	Los morfemas derivativos y los pronombres	Los tipos de sinonimia	La g y la j	<i>El niño con el pijama de rayas</i>	Diferentes tipos de preguntas que pueden hacerse en un diálogo para conocer con mayor o menor profundidad a una persona. así como los malos entendidos que surgen en una conversación.	Nivel de desarrollo moral: la justicia, la libertad, la igualdad, la sociedad y las necesidades básicas.	Conciencia emocional: el interés, la confusión y la sorpresa.	Video

<b>La noticia</b>	La televisión y la radio	Las palabras primitivas y derivadas, y el verbo	Los antónimos	La sílaba	<i>Retos que vencer en la vida</i>	El impulso de supervivencia individual como un asunto necesario e innato para de este modo lograr conocer cuál es la relación con un mismo y con el entorno.	Nivel de desarrollo moral: la naturaleza y el entorno, los colectivos y las necesidades básicas.	Regulación emocional: la inseguridad, el miedo y la ansiedad.	Texto
<b>La biografía</b>	El texto narrativo	La familia léxica y las formas personales y no personales del verbo	Los tipos de antonimia	Los monosílabos y la acentuación diacrítica	<i>@Roméo+@Juliette</i>	Nuevos tipos de comunicación surgida a partir de los dispositivos móviles. Cuestiones relacionadas con el paso del tiempo y de qué manera se condiciona una historia.	Nivel de desarrollo moral: el arte, la sociedad, la amistad y el pensamiento.	Conciencia emocional: el asombro, la confusión y la soledad.	Imagen
<b>El retrato</b>	El texto descriptivo	El campo semántico y el adverbio	Los tecnicismos	La acentuación	<i>Mírame a los ojos</i>	Interés de cómo es la vida de los niños y niñas que viven en los campos de refugiados y análisis de semejanzas y diferencias con su vida.	Nivel de desarrollo moral: la justicia, la igualdad, la sociedad, los colectivos y las necesidades básicas.	Habilidades socioemocionales: la disconformidad y la frustración.	Imagen
<b>Las reglas de juego</b>	El texto instructivo	La composición y las categorías gramaticales	Los neologismos	La puntuación	<i>COMAS Cambian Ideas</i>	Extrapolar para llegar a la evidencia del papel que juegan los signos de puntuación y la relevancia que tienen en el código lingüístico	Nivel de desarrollo moral: el saber y la ciencia, los colectivos y la sociedad.	Autoestima y autonomía emocional: el interés, la confusión y la sorpresa.	Imagen