

Interferencias: tabla de contenidos (2.º de ESO)

Unidad	Uso de la lengua	Léxico	Ortografía	Gramática	Título de la interferencia	Descripción	Valores	Emociones	Producto
La comunicación	La capacidad comunicativa y los procedimientos de expresión oral	Significado, significante y referente	Las normas ortográficas	Las categorías gramaticales y sus relaciones	<i>Pase lo que pase yo estoy a tu lado</i>	El vídeo muestra una situación cotidiana entre padre e hija, muy común entre las familias.	Nivel de desarrollo moral: la confianza, la empatía, la sinceridad y la fidelidad.	Habilidades socioemocionales: la confusión, la conmoción, la apertura, la paz, la desesperación y el dolor.	Vídeo
El texto	Las características del texto	El lexema	Los diptongos, los triptongos y los hiatos	Los sintagmas	<i>"No" significa "no"</i>	El rapero Curricé expresa, a través de un rap, su oposición a la violencia machista.	Nivel de desarrollo moral: la libertad personal, el respeto y la igualdad.	Regulación emocional: la disconformidad, la aversión, la rabia, la irritación y la furia.	Vídeo
La narración	Las tipologías textuales	Las familias léxicas	Las reglas generales de acentuación	El sujeto y las oraciones impersonales	<i>La última puntada</i>	Es un corto que muestra de manera muy explícita la obsesión.	Nivel de desarrollo moral: el esfuerzo, la superación personal y el compromiso.	Conciencia emocional: la vitalidad, el entretenimiento, el agobio, la desilusión y la liberación.	Vídeo
La exposición	Los textos expositivos	Los procedimientos para formar palabras	La acentuación de los diptongos, los triptongos y los hiatos	El predicado	<i>Hackear la educación me hace feliz</i>	Historia de un joven de 13 años que decide abandonar las escuela y cuáles son las consecuencias.	Nivel de desarrollo moral: la autonomía, la libertad y la responsabilidad.	Autoestima o autonomía emocional: la curiosidad, el interés, el entusiasmo, el poder y el escepticismo.	Texto
Las instrucciones	Los textos instructivos	El campo semántico y el campo asociativo	La acentuación de las palabras compuestas, de las abreviaturas y la doble acentuación	Los tipos de predicado	<i>Instrucciones para el día a día</i>	Textos instructivos que muestran la tipología textual a partir de ideas divertidas y originales.	Nivel de desarrollo moral: la creatividad, la imaginación y el valor de los actos cotidianos.	Regulación emocional: la ilusión, la satisfacción, el enfurecimiento, el resentimiento y la desconfianza.	Imagen
La argumentación	Los textos argumentativos	La denotación y la connotación	Las formas irregulares de los verbos	El verbo	<i>Una osa polar sin hogar en Londres</i>	Quedan muy claros los argumentos de Greenpeace para promover la conciencia social de salvar el ártico y evitar el deshielo.	Nivel de desarrollo moral: la conciencia social, el compromiso y la responsabilidad.	Autoestima o autonomía emocional: la indiferencia, la crítica, la esperanza, la sensibilidad y la decepción.	Vídeo

La descripción	Los textos descriptivos	La sinonimia y la antonimia	La acentuación diacrítica	Los complementos del verbo	<i>El rostro oculto de las cosas</i>	Son impactantes las imágenes de este artista y provocan desconcierto y reflexión en la mayoría de casos.	Nivel de desarrollo moral: el perfeccionismo, la superación, la perseverancia y la empatía.	Habilidades socioemocionales: el asombro, el poder, el humor, el distanciamiento y la alegría.	Imagen
El diálogo	Los textos dialogados	La polisemia, la homonimia y la paronimia	El uso de <i>b y v</i> y de <i>ll e y</i>	Las oraciones pasivas	<i>Pásame la sal</i>	Se produce una situación de incomunicación durante una cena familiar.	Nivel de desarrollo moral: la convivencia, la responsabilidad, el respeto y la libertad.	Conciencia emocional: el respeto, la disconformidad, la frustración y el cariño.	Vídeo
La contextualización	Las variedades lingüísticas	La hiperonimia y la homonimia	El uso de <i>c, cc</i> y <i>z y de x y s</i>	La tipología de las oraciones simples	<i>Identidad</i>	Se trata de un vídeo que habla de la propia identidad y de la dificultad que entraña mantenerla ante el grupo.	Nivel de desarrollo moral: la identidad, la pertenencia al grupo, la diversidad y la convivencia.	Conciencia emocional: el aislamiento, el miedo, la valentía, la seguridad, la alineación, la identificación y la soledad.	Vídeo
La dramatización	Los registros de un texto	Los arcaísmos y los neologismos	El uso de <i>g, j</i> y de <i>h</i>	Las modalidades oracionales	<i>"Me gusta" no es ayudar</i>	Fotografías de una campaña publicitaria de una ONG que pretende demostrar que los "me gusta" no ayudan a nadie.	Nivel de desarrollo moral: la honestidad, las apariencias, la solidaridad, el compromiso, el pensamiento crítico y el altruismo.	Regulación emocional: la culpabilidad, el arrepentimiento, la preocupación, el abatimiento y el rechazo.	Imagen
La diversidad lingüística	La diversidad lingüística peninsular	Los préstamos y los extranjerismos	Los grupos consonánticos	El análisis morfosintáctico	<i>¿'Chi' o 'chí'?</i>	Tuit que plantea una duda lingüística sobre acentuación diacrítica en castellano.	Nivel de desarrollo moral: la formación, el conocimiento, el cuestionamiento de las normas, la convivencia y la objetividad.	Habilidades socioemocionales: la autonomía, la aceptación, el ser reactivo o reacio, la búsqueda y la confianza.	Texto
El periodismo	Los medios de comunicación escritos	Las palabras tabú y los eufemismos	Las mayúsculas y los signos de puntuación	Las oraciones compuestas	<i>¿Qué te puedes perder?</i>	Vídeo que muestra de qué modo la prensa escrita puede atrapar nuestra atención.	Nivel de desarrollo moral: la capacidad de concentración, el discernimiento, la ambición, el espíritu crítico, la persuasión y la responsabilidad.	Autoestima o autonomía emocional: la atracción, la pasión, la inspiración, la provocación y la perplejidad.	Texto