

LOS NIÑOS MUY...	PIENSAN...	LES GUSTA...	NECESITAN...
<i>Verbal- lingüísticos</i>	En palabras.	Leer, escribir, contar historias, los juegos de palabras.	Libros, objetos para escribir, papel, periódicos, diálogo, conversación, debates, historias.
<i>Lógico - matemáticos</i>	Razonando.	Experimentar, preguntar, resolver enigmas lógicos, calcular.	Materiales para experimentar, materiales científicos, visitas al planetario y a museos científicos.
<i>Visual - espaciales</i>	En imágenes.	Diseñar, dibujar, visualizar, garabatear.	Arte, piezas de construcción, vídeos, películas, diapositivas, juegos de imaginación, laberintos, puzles (rompecabezas), libros ilustrados, visitas a museos de arte.
<i>Cinestésico- corporales</i>	A través de sensaciones somáticas.	Bailar, correr, saltar, construir, tocar, gesticular.	Juegos de rol, teatro, movimiento, juegos de construcción, deporte y juegos físicos, experiencias táctiles, aprendizaje manual.
<i>Musicales</i>	A través de ritmos y melodías.	Cantar, silbar, canturrear, tararear, crear ritmos con los pies y las manos, escuchar.	Cantar acompañados, asistir a conciertos, tocar algún instrumento, instrumentos musicales.
<i>Interpersonales</i>	Transmitiendo ideas a otras personas.	Liderar, organizar, relacionarse, mediar, asistir a fiestas.	Amigos, juegos en grupo, reuniones sociales, actos colectivos, clubes.
<i>Intrapersonales</i>	En relación con sus necesidades, sentimientos y objetivos.	Establecer objetivos, soñar, planificar, reflexionar.	Lugares secretos, soledad, proyectos propios, decisiones.
<i>Naturalistas</i>	A través de la naturaleza y las formas naturales.	Jugar con mascotas, jardinería, investigar la naturaleza, criar animales, cuidar el planeta.	Tener acceso a la naturaleza, oportunidades de relacionarse con animales, herramientas para investigar la naturaleza.

Tabla 1. *Los modos de pensar de los niños.* Basado en Armstrong, 2006; Nadal Vivas, 2015.