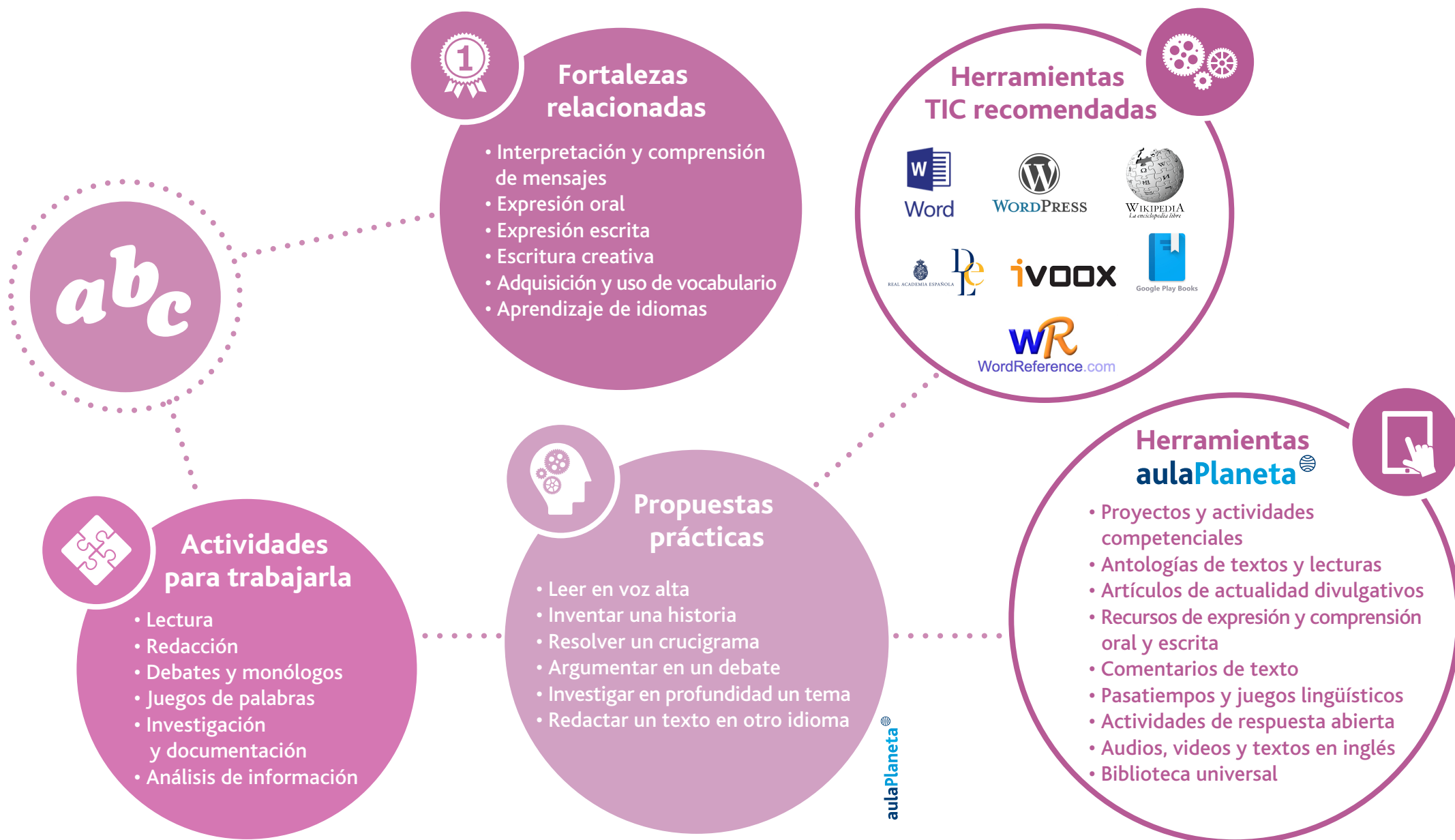


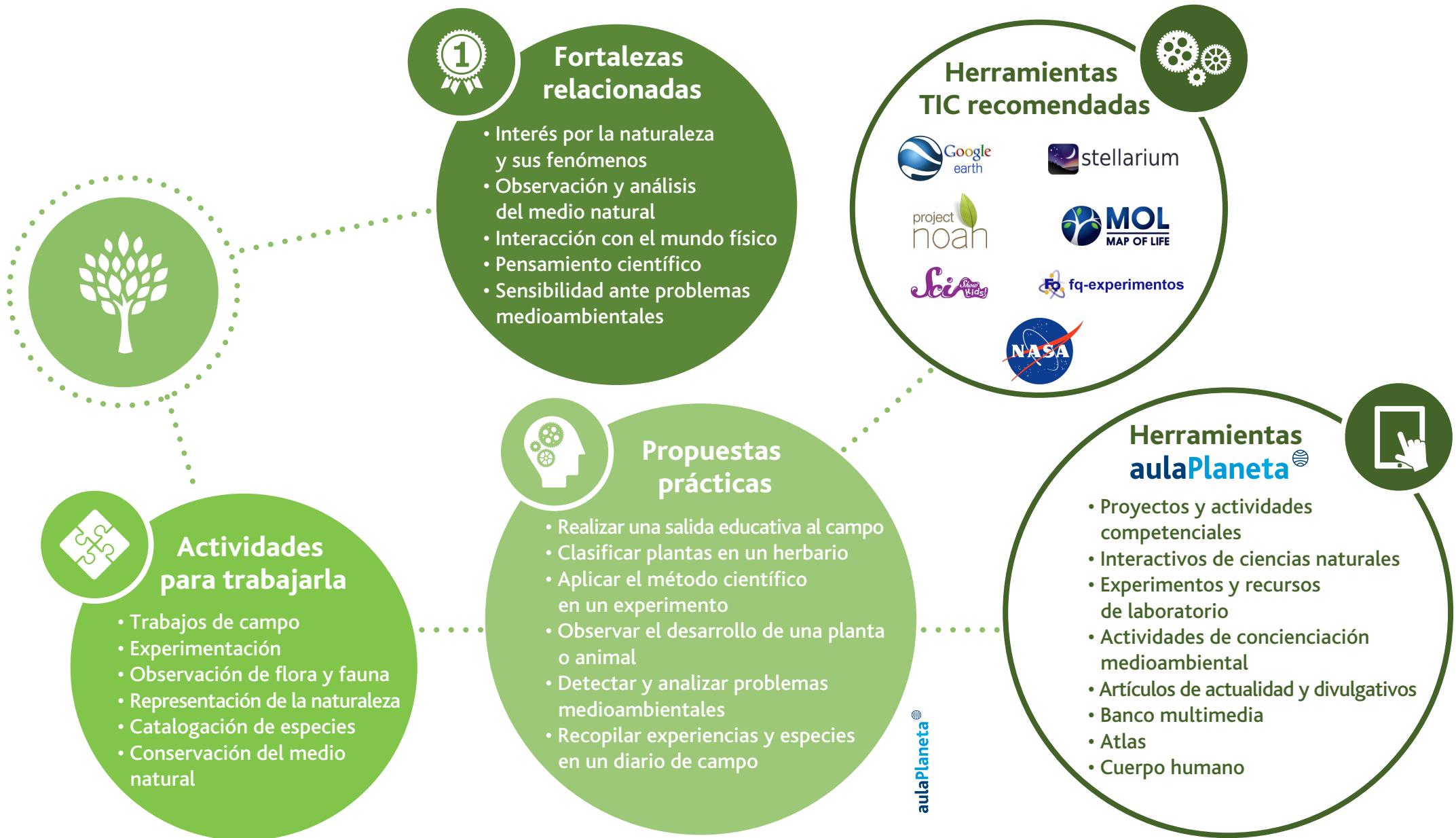
Inteligencia verbal-lingüística

Capacidad para la lectura, el habla y la escritura. Los alumnos en los que predomina este tipo de inteligencia destacan en lengua y en aquellas actividades relacionadas con la expresión y el uso de las palabras de manera adecuada y eficaz.



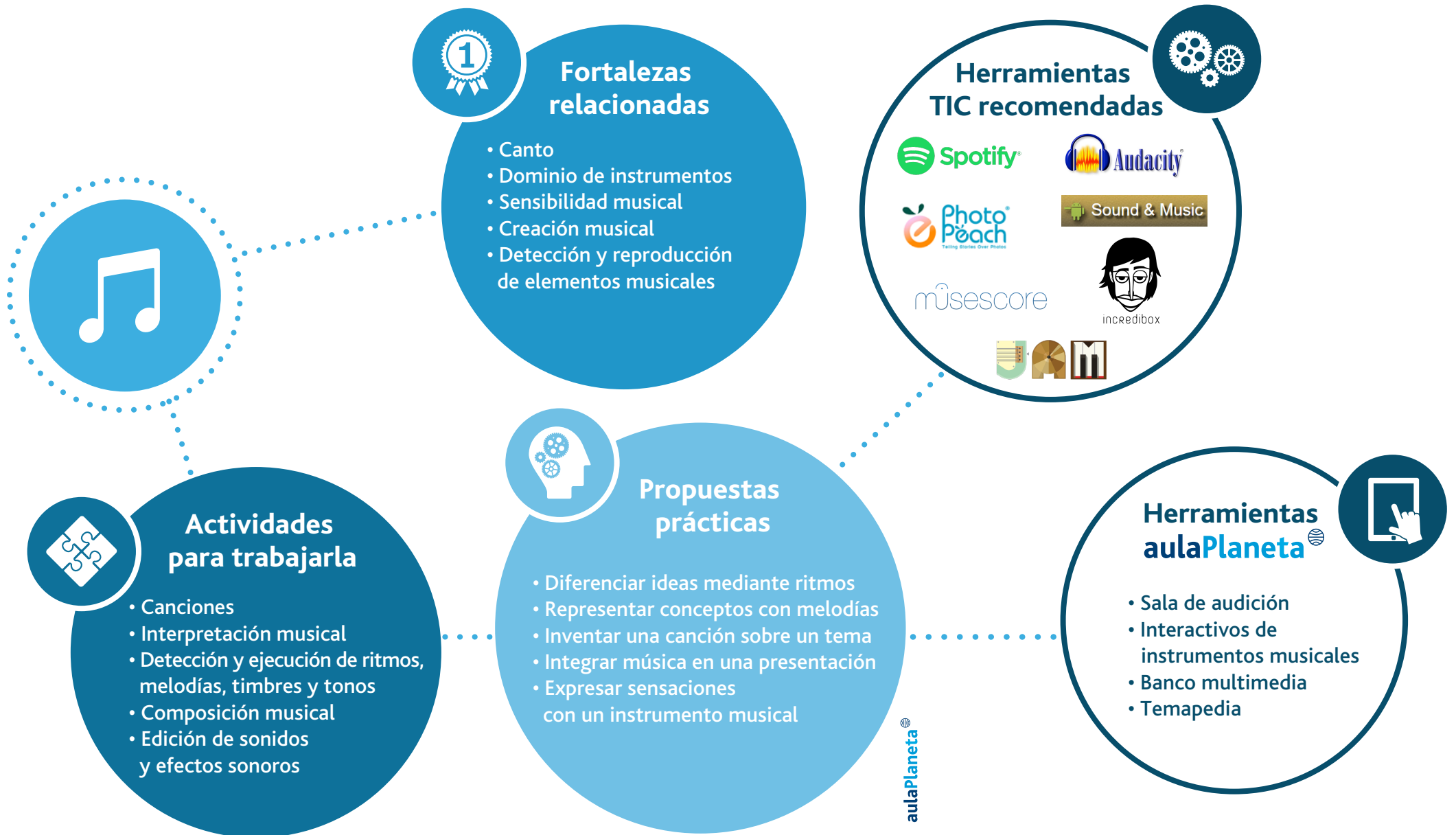
Inteligencia **naturalista**

Capacidad para observar, identificar y clasificar la naturaleza. Los alumnos en los que predomina esta inteligencia muestran interés por los animales y plantas y el medio ambiente y disfrutan explorando y pasando tiempo en entornos naturales.



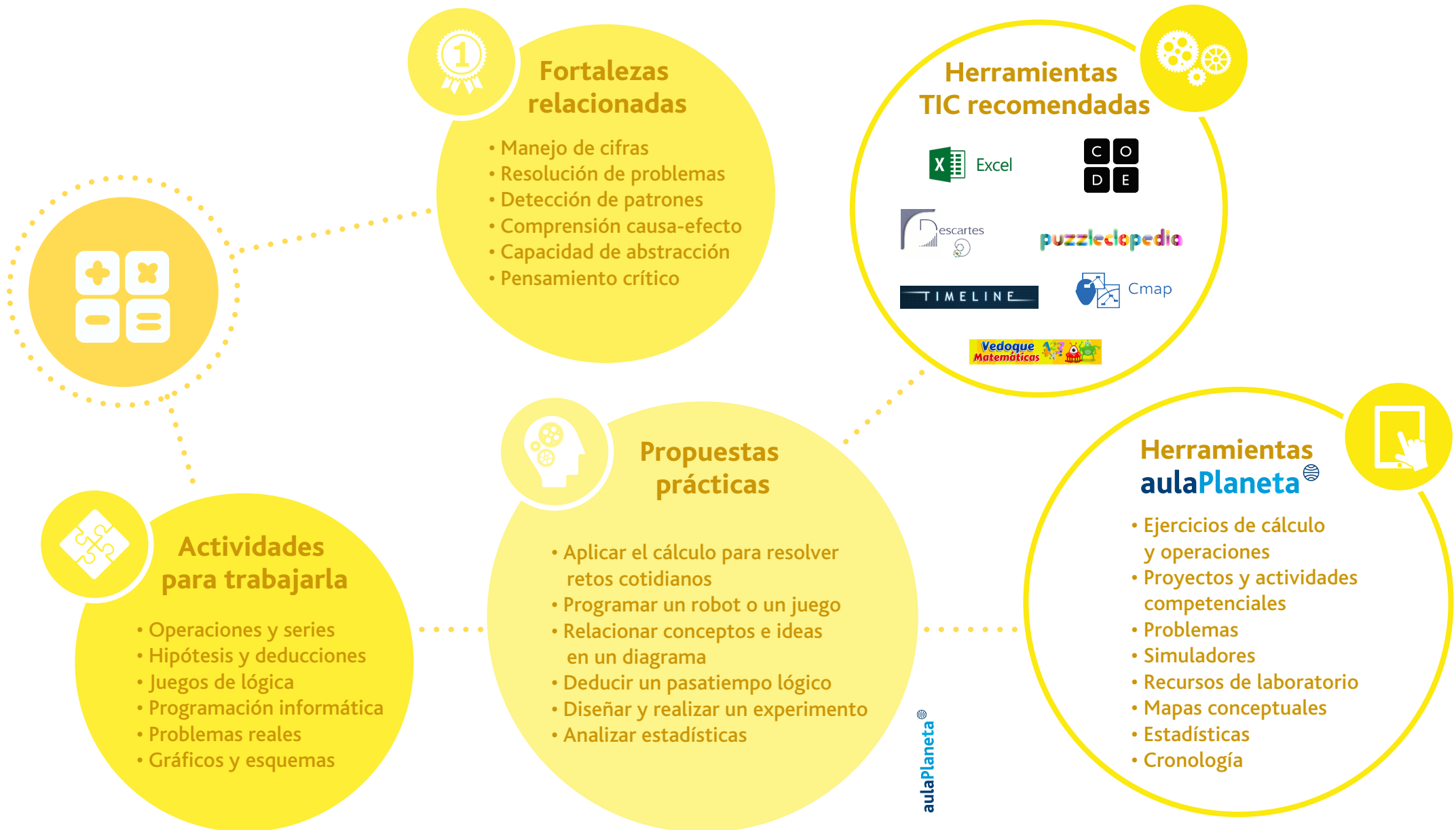
Inteligencia musical

Capacidad para percibir, transformar y expresar formas musicales. Los estudiantes en los que predomina este tipo de inteligencia disfrutan cantando y escuchando música y suelen tocar instrumentos musicales.



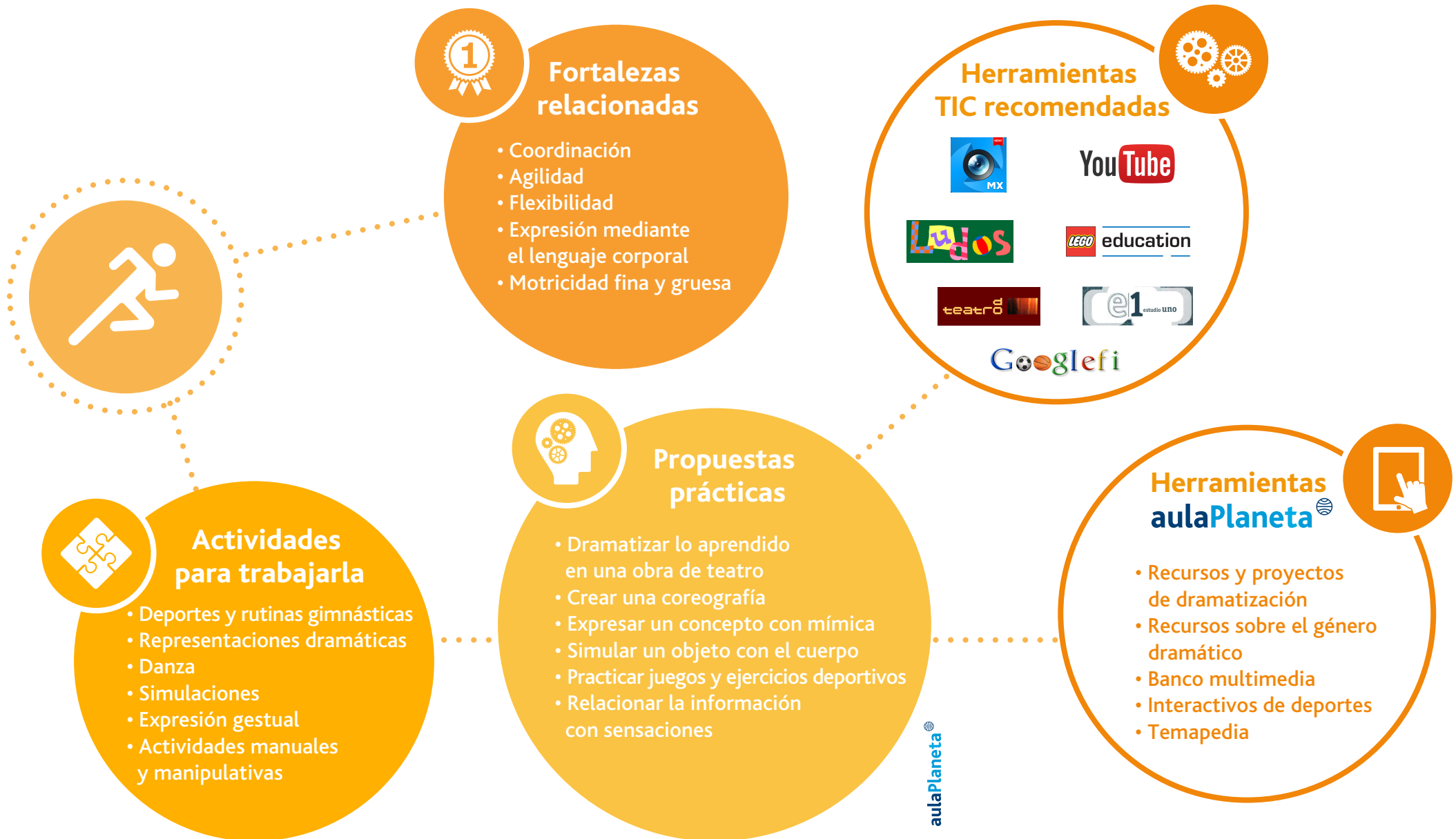
Inteligencia lógico-matemática

Capacidad para las operaciones numéricas, la abstracción y el razonamiento lógico. Los alumnos en los que predomina este tipo de inteligencia suelen destacar en matemáticas y en aquellas actividades que incluyen operaciones, organización y deducción.



Inteligencia **cinestésico-corporal**

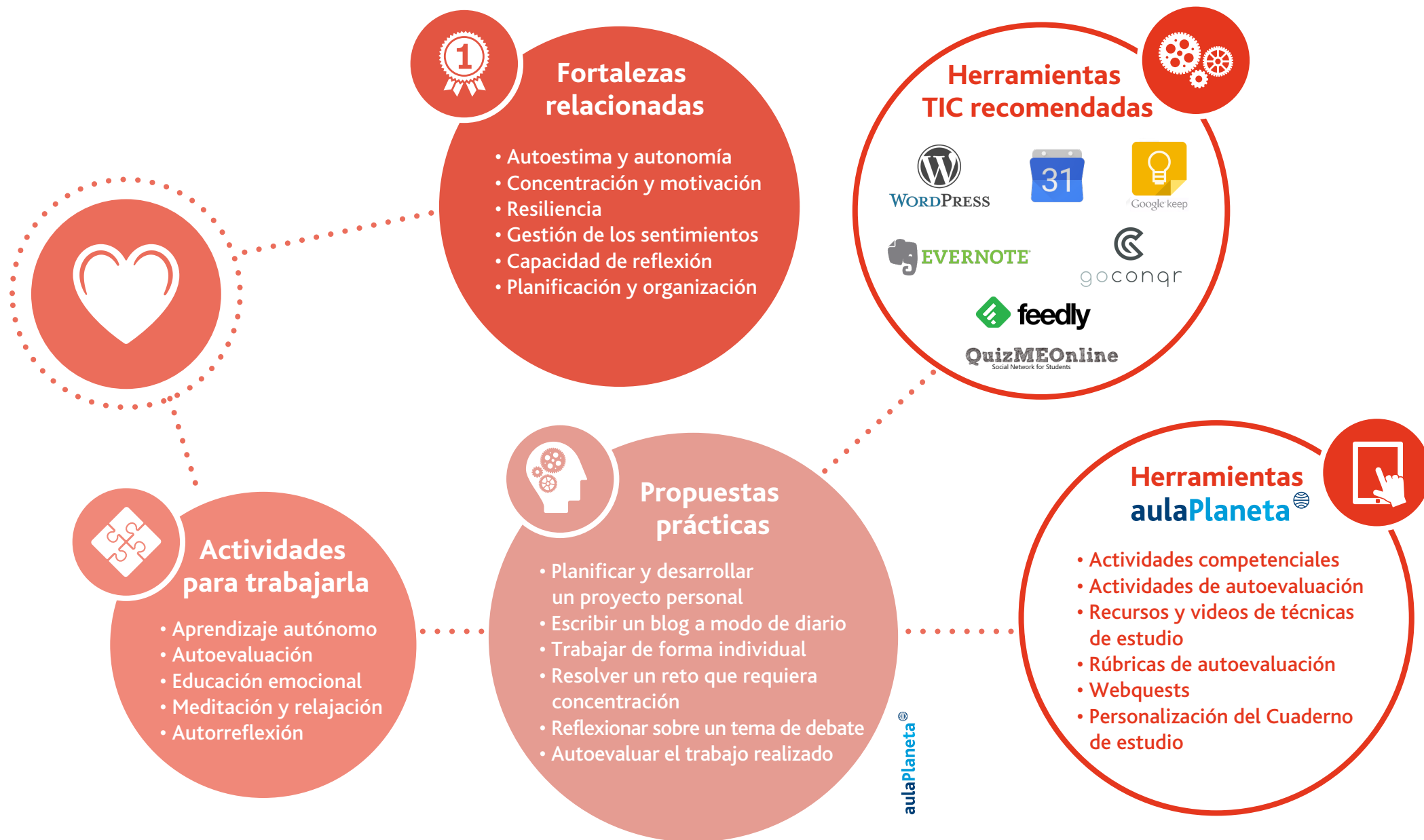
Capacidad para dominar el propio cuerpo y utilizarlo como instrumento de creación o trabajo. Los alumnos en los que predomina esta inteligencia suelen destacar en las actividades físicas, la práctica deportiva, el baile o la expresión corporal.



Inteligencia intrapersonal

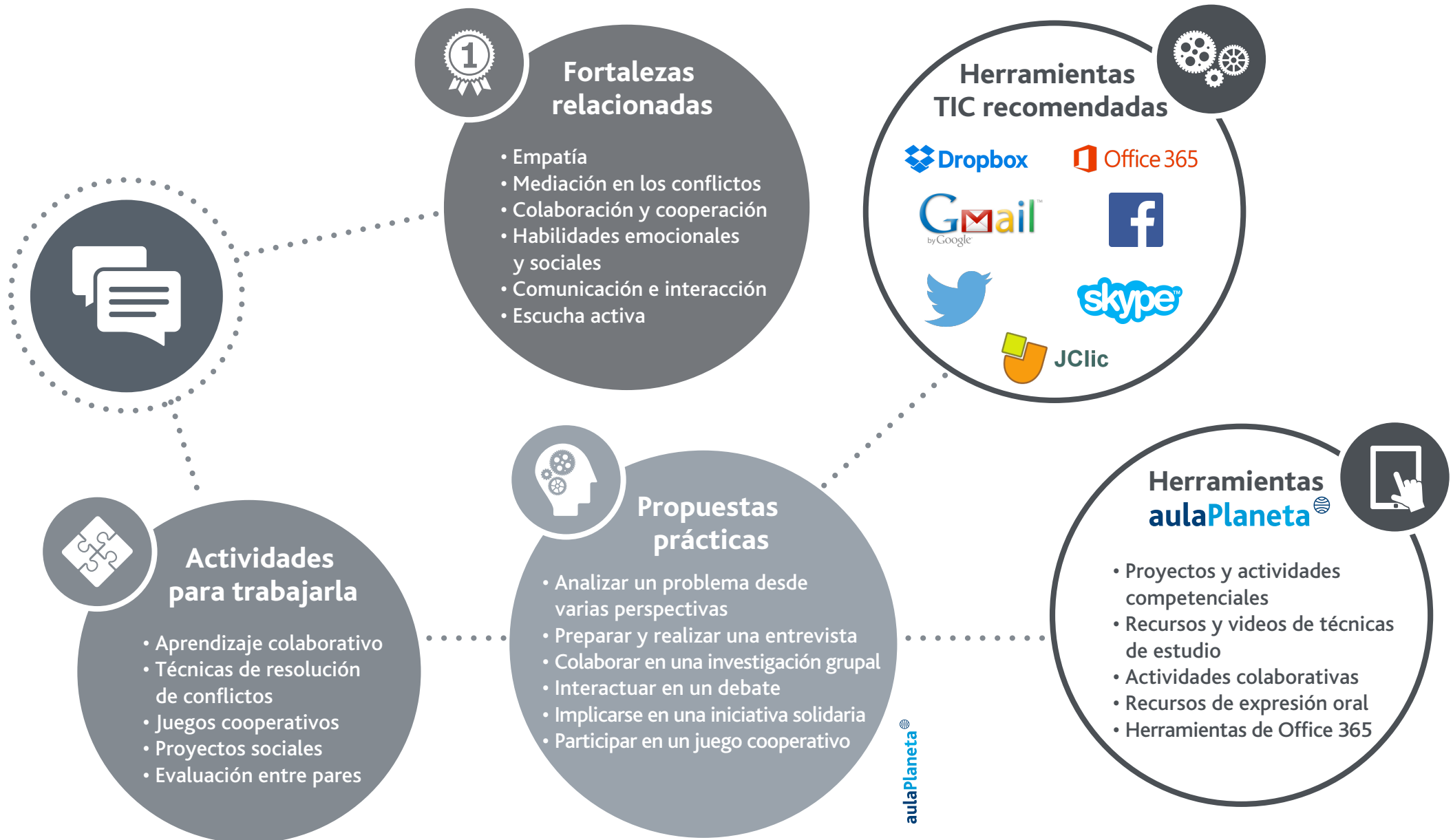
Capacidad para conocerse a uno mismo, los propios sentimientos y pensamientos y actuar en consecuencia.

Los alumnos en los que predomina suelen ser intuitivos y reflexivos, prefieren trabajar solos, seguir sus intereses y plantear metas.



Inteligencia interpersonal

Capacidad para captar e interpretar los sentimientos, las formas de pensar, los estados de ánimo o las motivaciones de otras personas. Los alumnos con este tipo de inteligencia son empáticos y sociables y prefieren actuar y trabajar en grupo.



Inteligencia visual-espacial

Capacidad para apreciar e interpretar de manera visual el mundo que nos rodea y representarlo gráficamente. Aquellos alumnos en los que predomina este tipo de inteligencia tienen facilidad para visualizar, dibujar, construir y diseñar.

