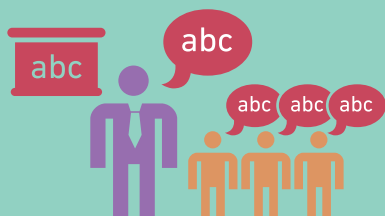


Teorías del aprendizaje

A lo largo del último siglo se han desarrollado distintas teorías del aprendizaje, aunque algunas sido más influyentes que otras. Entre ellas se pueden destacar las siguientes.

CONDUCTISMO



- 1 El aprendizaje es resultado de la imitación y la repetición de patrones de conducta.
- 2 Se busca el desempeño automático de procedimientos específicos.
- 3 El alumno es considerado un recipiente vacío: recibe y acumula contenidos a partir de estímulos externos que modelan su conducta.
- 4 El alumno aprende mediante la respuesta a unos estímulos concretos en un proceso de ensayo y error.
- 5 Las respuestas a los distintos estímulos pueden ser "recompensadas" o "castigadas".
- 6 El docente actúa como transmisor de conocimientos.

COGNITIVISMO



- 1 Hace énfasis en el procesamiento mental del alumno.
- 2 Se fija en cómo la información es recibida, organizada, almacenada y localizada por el alumno.
- 3 El docente plantea estrategias y ofrece recursos para el mejor tratamiento de la información para la adquisición de conocimiento de forma efectiva.
- 4 El conocimiento es fruto de un proceso de codificación interna y estructuración de la información por parte del alumno.
- 5 Considera elementos clave para el aprendizaje la lectura, la escritura, la participación activa y la memoria.

CONSTRUCTIVISMO



- 1 El alumno construye su propio conocimiento de forma activa a partir de sus conocimientos previos.
- 2 El aprendizaje es un proceso activo de interpretación de ideas y resolución de problemas relacionados con contextos conocidos.
- 3 El alumno protagoniza su propio aprendizaje.
- 4 El docente actúa como guía y mentor.
- 5 La interacción con otras personas (profesor, compañeros, etc.) es un elemento fundamental para el aprendizaje.

El **constructivismo social** enfatiza la influencia de los contextos sociales y culturales en la apropiación del conocimiento. Considera que el aprendizaje de los alumnos se desarrolla de forma "natural" a través de varias rutas de descubrimiento, así como pone el acento en el rol activo del docente.

COMPETENCIAS CLAVE



- 1 Conocimientos, capacidades y actitudes se movilizan de forma interrelacionada para que los alumnos se puedan desarrollar a nivel individual, social, académico y laboral a lo largo de su vida.
- 2 Se trabajan de forma transversal en todas las áreas de conocimiento.
- 3 Buscan no solo el "saber qué", sino también el "saber hacer", el "saber cómo", el "saber cuándo" y el "saber para qué".
- 4 El docente actúa como guía y el alumno se convierte en el protagonista de su propio proceso de aprendizaje.