Evaluación de la unidad

**Nombre:**

**Grupo:**

**Unidad:** *La comunicación*

Una vez concluida la unidad, evalúa el desempeño del alumnado en las distintas actividades para determinar su grado de progreso. Para ello, puedes utilizar la siguiente escala:

**1)** insuficiente, **2)** suficiente, **3)** satisfactorio y **4)** excelente.

| Dimensión | Indicadores | Valoración | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Interferencia | Comprensión de la escena. |  |  |  |  |
| Identificación y análisis de los principales elementos comunicativos y lingüísticos de la escena. |  |  |  |  |
| Identificación y comprensión de elementos contextuales relativos a valores y emociones que se desprenden de la escena. |  |  |  |  |
| Realización de un vídeo que cumple con las condiciones dadas. |  |  |  |  |
| Uso de la lengua | Comprensión y aplicación de los conocimientos relacionados con la capacidad comunicativa y los procedimientos de expresión oral. |  |  |  |  |
| Conocimiento de la lengua | Comprensión y aplicación de los conocimientos relacionados con el significado, el significante y el referente. |  |  |  |  |
| Comprensión y aplicación de los conocimientos relacionados con las normas ortográficas. |  |  |  |  |
| Comprensión y aplicación de los conocimientos relacionados con las categorías gramaticales y sus relaciones. |  |  |  |  |
| Conocimiento literario | Lectura, estudio y ejercitación de los distintos tipos de textos y expresiones literarias, así como de las características propias de cada período. |  |  |  |  |
| Comunicación oral y escrita | Mejora de la comprensión oral como destreza lingüística y comunicativa. |  |  |  |  |
| Mejora de la expresión oral como destreza lingüística y comunicativa. |  |  |  |  |
| Mejora de la comprensión escrita como destreza lingüística y comunicativa. |  |  |  |  |
| Mejora de la expresión escrita como destreza lingüística y comunicativa. |  |  |  |  |