# Trucos para realizar búsquedas en Internet

A continuación, se presentan una serie de sencillos comandos y una descripción de su utilidad que te resultará de ayuda para llevar a cabo tus búsquedas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Comando** | **Utilidad** |
| Buscar una fraseexacta. | **Comillas (“ ”)** | Usa comillas para buscar una palabra exacta o un grupo de palabras. Es útil para buscar citas o letras de canciones. Ejemplo: *“ser o no ser”* |
| Eliminar resultados de la búsqueda. | **Guion/Símbolo menos (-)** | Pon un guion antes de la palabra que quieres excluir de tu búsqueda. Ejemplo: *Jaguar -animal* |
| Buscar palabras similares. | **Virgulilla (~)** | Usa la virgulilla antes de un término para incluir resultados con sus sinónimos. Ejemplo: *Navidades~postres* |
| Limitar resultadosa una web. | **Site: (+ el dominio)** | Usa *site* para buscar dentro de una web específica. Ejemplo: *Olimpiadas site:elmundo.es* |
| Saber los enlaces entrantes que recibe cualquier sitio web. | **Link: sitio web** | Usa *link* para buscar páginas que enlazan con tu página especificada. Ejemplo: *Link:google.es* |
| Buscar intervalos. | **Dos puntos (..)** | Usa dos puntos seguidos entre dos números para expresar el rango de cosas como fechas, medidas, precios... Ejemplo: *Películas 1950..1960* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saber qué páginasson similares a un determinado sitio web. | **Related:** | Usa *related* para encontrar páginas similares a una página específica. Ejemplo: *Related:educaplanet* |
| Buscar definiciones. | **Define: tu consulta** | Usa define: para encontrar la definición de una palabra específica. Ejemplo: *Define:learning* |
| Buscar por tipo de archivo (.pdf, .ppt, .doc, etc.). | **Filetype: tipo de documento** | Para buscar información con el tipo de formato de documento escogido. Ejemplo: *Acropolis filetype:pdf* |
| Encontrar resultados indiferentemente para distintas búsquedas. | **Barra vertical (|)** | Para buscar webs que contengan uno, dos o todos los términos de la búsqueda.Ejemplo: *Blusa|camisa* |

# Seis claves para estimar la veracidad de la información

Puedes basarte en estas seis claves para estimar la veracidad de la información que consultas:

1. **Compara**

No te quedes con la primera información que encuentres. Contrasta con otros artículos su veracidad.

1. **Busca al autor**

Indaga sobre las credenciales del autor de la información. Desconfía de todas aquellas informaciones que no estén firmadas (por una persona o por una institución).

1. **Contexto**

Confirma si es fiable el medio o la publicación donde se encuentra la información.

1. **Actualidad**

Comprueba si la información se encuentra actualizada.

1. **Pregunta**

Consulta con otros si han encontrado las mismas informaciones, o si existe información que contradiga la que has encontrado tú.

1. **Contenido**

Cuestiona si la información es realmente relevante y comprueba que los datos que se aportan son precisos.

# Referencias y citas

A continuación, se presentan una serie de recomendaciones para citar fuentes de información de distinta tipología y procedencia:

**Si tu fuente es** un **libro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor(es)**  | Fontana, J.  |
| **Año de publicación**  | (2017)  |
| **Título del libro(en cursiva)**  | *El siglo de la revolución*  |
| **Lugar de publicación**  | Barcelona  |
| **Editorial**  | Editorial Crítica  |

**Ejemplo:**

Fontana, J. (2017). *El siglo de la revolución*. Barcelona: Editorial Crítica.

**Si tu fuente es un** **periódico**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor(es)**  | S.E.  |
| **Título del artículo (entrecomillado)**  | “Los Premios ‘Grandes Profes, Grandes Iniciativas’ consolidan su éxito como gran cita educativa”  |
| **Nombre del periódico(en cursiva)**  | *La Razón*  |
| **Fecha de publicación**  | 9 de junio de 2017  |
| **Páginas**  | 20-21  |

**Ejemplo:**

S.E.: “Los Premios ‘Grandes Profes, Grandes Iniciativas’ consolidan su éxito como gran cita educativa”. *La Razón*, 9 de junio de 2017, pp. 20-21.

**Si tu fuente es una** **página web**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor(es)**  | Carroll, L. & Gilroy, P. J.  |
| **Año de publicación**  | (2002)  |
| **Título del artículo (entrecomillado)**  | “Transgender issues in counselor preparation”  |
| **Asociación que publicael artículo**  | Counselor Education & Supervision  |
| **Páginas**  | 233-242  |
| **Recuperado de (URL)**  | <http://www.counseling.org>   |

**Ejemplo:**

Carroll, L. & Gilroy, P. J. (2002). “Transgender issues in counselor preparation”. Counselor Education & Supervision, pp. 233-242. Recuperado de [http://www.counseling.org](http://www.counseling.org/)