



Uno para todos

Objetivos

- Responder preguntas, ejercicios y problemas.
- Asegurar el procesamiento de la información.
- Promover la ayuda y el apoyo entre alumnos.
- Aclarar dudas y corregir errores.

Desarrollo

1. El docente propone a los alumnos una serie de ejercicios.
2. Los alumnos forman pequeños grupos.
3. Los grupos trabajan sobre el primer ejercicio consensuando la respuesta y asegurándose que todos comprendan la forma de realizarlo. Para ello ponemos la siguiente norma: “No se pasa al siguiente ejercicio hasta que todos hemos comprendido cómo realizar el anterior”.
4. Una vez finalizado el tiempo, el profesor pide al azar el cuaderno de un miembro del equipo, lo corrige y le pide que explique el proceso seguido en cada ejercicio.
5. La recompensa o calificación obtenida por ese alumno, será la misma para el resto del equipo.

Consejos

- Esta técnica es especialmente adecuada para la realización de los primeros ejercicios y problemas sobre un contenido nuevo.
- Cuando se trabaja en este tipo de dinámicas es necesario que no establezcamos una cantidad de ejercicios determinada (por ejemplo, “tenéis veinte minutos para hacer estos tres problemas”), ya que se podrían comprometer las situaciones de apoyo mutuo.