



Brindar respuestas, recibir preguntas

Objetivos

- Promover la comprensión de los contenidos.
- Resolver dudas.
- Preparar pruebas orales o escritas.

Desarrollo

- Entregar dos tarjetas a cada alumno.
- Pedir a los alumnos que completen las frases de las tarjetas.
Tarjeta 1: todavía tengo una pregunta sobre...
Tarjeta 2: pedo responder a una pregunta sobre...
- Formar grupos y pedir a cada uno que elija la “pregunta a formular” más pertinente y la “pregunta a responder” más interesante de las tarjetas que poseen los miembros en su grupo.
- Pedir a cada grupo que informe de la “pregunta a formular” que ha escogido. Averiguar si en clase hay alguien que pueda responderla. En caso contrario, debe hacerlo el docente.
- Pedir a cada grupo que informe de la “pregunta a responder” que ha escogido. Hacer que los miembros del grupo compartan la respuesta con el resto de la clase.

Consejos

- El profesor debería disponer de una buena cantidad de tarjetas, de cara a...
... utilizar esta técnica de forma regular
.... Proporcionar una nueva a los alumnos que se equivoquen
- Sería interesante guardar estas tarjetas para utilizarlas de cara a realizar a lo largo del curso o, incluso, para cursos posteriores.
- Los problemas/preguntas de los alumnos podrían utilizarse como base para la realización de la prueba o control sobre la unidad didáctica.