



# Intercambiar dificultades

## Objetivos

- Promover la comprensión de los contenidos.
- Resolver dudas.
- Preparar pruebas orales o escritas.

## Desarrollo

- Tras una explicación, el docente pide a los alumnos que...
  - ... piensen en una dificultad que hayan encontrado a lo largo de la exposición
  - ... la formulen como un problema o pregunta
  - ... escriban en el anverso de una tarjeta proporcionada por el docente
- Los equipos-base trabajan sobre los problemas/preguntas de sus miembros, tratando de responderlas. A continuación, cada alumno escribe la respuesta en el reverso de su tarjeta.

## Consejos

- El profesor debería disponer de una buena cantidad de tarjetas, de cara a utilizar esta técnica de forma regular y proporcionar una nueva a los alumnos que se equivoquen.
- Sería interesante guardar estas tarjetas para utilizarlas de cara a realizar repasos a lo largo del curso o, incluso, para cursos posteriores.
- Los problemas/preguntas de los alumnos podrían utilizarse como base para la realización de la prueba o control sobre la unidad didáctica.