

Parejas de detectives



Objetivos

- Generar y contrastar ideas.
- Despertar el interés por los contenidos a tratar.
- Desarrollar la creatividad.
- Solucionar problemas.

Desarrollo

- Al iniciar una unidad didáctica, plantear una pregunta o cuestión compleja, que despierte el interés y la curiosidad de los alumnos sobre el tema a tratar.
- Los alumnos reflexionan sobre la cuestión y tratan de establecer dos vías distintas de darle respuesta.
- Los alumnos se reúnen en parejas para contrastar sus hipótesis. El alumno A pregunta a su compañero: ¿Cuáles son tus hipótesis? A apunta las propuestas. Se invierten los roles.
- Las parejas discuten sus distintas hipótesis y consensuan una.
- El profesor realiza una puesta en común en gran grupo. En esta fase debe evitar los comentarios y aceptar todas las hipótesis, anotar las propuestas y crear un clima de curiosidad y “suspense”.
- El profesor, con la ayuda de la clase, valora las distintas hipótesis y elige todas aquellas que sirven para resolver el problema. A continuación, valora la capacidad de los alumnos para generar vías de solución, por encima de su corrección, y hacer caer en la cuenta a los alumnos de que se pueden articular formas distintas para resolver un problema.
- Finalmente, el docente empieza a explicar la unidad didáctica partiendo de la pregunta planteada y las soluciones elegidas.

Consejos

- Ofrecer a los alumnos datos para resolver la cuestión planteada.