

# Proyectar el pensamiento



## Objetivos

- Planificar el trabajo grupal.
- Promover la comprensión de la tarea.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje metacognitivas (aprender a aprender).
- Fomentar el trabajo autónomo y la autorregulación.

## Desarrollo

- Al proponer una tarea a los alumnos, el profesor les pide que se planteen lo que tiene que hacer para realizarla. Por ejemplo, la tarea puede ser el estudio de una unidad didáctica:

ORIENTACIÓN
Para aprender bien esto debo...
Antes:
Durante:
Después:

- Los alumnos, trabajando en sus equipos-base, establecen el plan de trabajo.
- Finalmente, se realiza una breve puesta en común en grupo-clase.

## Consejos

- Demostrar la estrategia las primeras veces, realizando la ficha con toda la clase.
- Incluir una evaluación de la planificación: qué es lo que planeamos y qué es lo que hicimos realmente. De esta forma, contribuimos a mejorar su destreza para la realización de planes de trabajo “realistas” y ajustados.
- Mantener el agrupamiento al menos el tiempo necesario para que los equipos tengan la oportunidad de trabajar juntos en dos planes consecutivos. De esta forma, podrán aplicar los objetivos de mejora que se deriven de la evaluación de la primera planificación.