

Temporización del desafío

Utiliza este documento para programar las sesiones de clase. Personalízalo para ajustarlo a la programación general de centro, a tus necesidades y a las de tus alumnos.

La civilización romana					
SESIÓN	FASES DEL DESAFÍO	PROPUESTA DIDÁCTICA	TIEMPO	FORMA DE TRABAJO	RECURSO DE EVALUACIÓN
Sesión 1	Comienza la aventura	Visionado del video del tráiler de la serie de Mary Beard <i>Roma, un imperio sin límites</i> . A continuación, actividades de comprensión y detección de ideas previas.	20 min	Gran grupo	Observación directa
		Formulación de un interrogante significativo y al mismo tiempo provocativo, clave para activar el aprendizaje de los alumnos: “¿Por qué seguimos siendo romanos?”.	5 min	Gran grupo	Observación directa
		Autoevaluación KWL (inicial): <i>¿Qué sé?</i> y <i>¿Qué quiero aprender?</i>	10 min	Individual	Documento <i>Autoevaluación KWL</i>
	En tus manos	Presentación del desafío precedida por la exposición de una serie de ideas que ayuden a los alumnos a observar las similitudes entre el mundo romano y el suyo mediante ejemplos cercanos.	15 min	Gran grupo	Observación directa

Sesión 2	Tira del hilo	Actividad para que los alumnos aprendan a reflexionar sobre la civilización romana, al tiempo que se ofrecen una serie de preguntas guía para que se adentren en el tema.	20 min	Grupo reducido Gran grupo	Observación directa Documento <i>Preguntas estrella</i>
	Escoge tu camino	Presentación del listado de posibles temas sobre los que investigar, conformación de los equipos de trabajo y exposición de las indicaciones básicas para completar el proyecto de investigación.	30 min	Gran grupo Grupo reducido	Observación directa Documento <i>Mapa del desafío</i>
Sesiones 3-7	Escoge tu camino	Actividad colaborativa en la que los alumnos investigan sobre un tema de su interés. De manera autónoma, buscan, seleccionan y sistematizan la información necesaria para alcanzar su objetivo. Reciben apoyo y guía del docente, quien interviene cuando surgen dudas, problemas o contratiempos.	250 min	Grupo reducido	Observación directa Documento <i>Autoevaluación de la investigación</i>
Sesiones 8-9	Dale forma	Actividad destinada a la elaboración del “producto final”, en este caso, una presentación multimedia que deberá utilizarse para realizar una exposición sobre el tema trabajado por cada equipo.	100 min	Grupo reducido	Observación directa Documento <i>Coevaluación del trabajo en equipo</i>
Sesión 10	Ve más allá	Dedicación al trabajo individual por parte de los alumnos, que deberán completar una serie de propuestas de ejercitación sobre la unidad.	50 min	Individual	Tarea asignada

Sesión 11	Ponte a prueba	Actividad para aplicar los aprendizajes adquiridos a lo largo de la unidad con el fin de resolver el desafío y responder a la gran pregunta. Se propone la observación de un mosaico de imágenes a partir del cual los alumnos deberán completar una tabla comparativa y realizar una redacción en la que expongan y justifiquen, de manera pautada, sus conclusiones.	50 min	Gran grupo Individual	Observación directa Prueba escrita
Sesión 12	Meta	Autoevaluación: actividad para que los alumnos autoevalúen los conocimientos que han adquirido sobre la civilización romana.	10 min	Individual	Tarea asignada
		Examen: prueba para evaluar los aprendizajes esperados del tema La civilización romana.	30 min	Individual	Tarea asignada
		Autoevaluación KWL (final): <i>¿Qué he aprendido?</i> y <i>¿Cómo lo aplico a mi vida cotidiana?</i>	10 min	Individual	Documento <i>Autoevaluación KWL</i>
		Diana de aprendizaje: autoevaluación global.	10 min	Individual	Documento <i>Diana de aprendizaje</i>