Interferencia

# Coevaluación del trabajo en equipo

**Nombre:**

**Grupo:**

**Unidad:**

Una vez resuelta la interferencia, evalúa de manera global, junto con los integrantes del equipo, el trabajo realizado a lo largo de las sesiones. Utiliza la siguiente escala:

**1)** insuficiente, **2)** suficiente, **3)** satisfactorio y **4)** excelente.

| Visión general del trabajo del equipo | Valoración | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Participación.** Todo el mundo ha participado de manera activa en las actividades y tareas asignadas. |  |  |  |  |
| **Asunción de roles.** Todos los integrantes del equipo han asumido el rol que les ha correspondido. |  |  |  |  |
| **Desarrollo de responsabilidades personales.** Todo el mundo ha cumplido de manera adecuada con las funciones y tareas que le correspondían. |  |  |  |  |
| **Interacción.** La relación entre los componentes del equipo ha sido fluida y respetuosa en todo momento. |  |  |  |  |

A continuación, reflexionad de manera conjunta sobre vuestros puntos fuertes y aquellos aspectos que debéis mejorar como equipo.

| Puntos fuertes del equipo | Aspectos por mejorar del equipo |
| --- | --- |
|  |  |

# Evaluación del trabajo de los componentes del equipo

Valora el desempeño de tus compañeros y compañeras de equipo. Utiliza la siguiente escala:

**1)** insuficiente, **2)** suficiente, **3)** satisfactorio y **4)** excelente.

| Componentes del equipo | Actitud y esfuerzo | Trabajo individual | Trabajo en equipo | Aportaciones |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Autoevaluación del trabajo dentro del equipo

Valora tu desempeño dentro del equipo. Utiliza la siguiente escala:

**1)** insuficiente, **2)** suficiente, **3)** satisfactorio y **4)** excelente.

| Indicadores | Valoración | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puedo asumir cualquier rol dentro del equipo. |  |  |  |  |
| Emprendo las tareas asignadas y cumplo con ellas. |  |  |  |  |
| Acepto y tengo en cuenta las críticas del resto para mejorar y seguir aprendiendo. |  |  |  |  |
| Aporto ideas, propongo estrategias, soluciones... |  |  |  |  |
| Asumo las opiniones y propuestas de mis compañeros y compañeras y realizo críticas constructivas. |  |  |  |  |
| Respeto el trabajo del resto y favorezco el trabajo del equipo. |  |  |  |  |