Autoevaluación del proyecto

# Proyecto:

Al acabar el proyecto, es importante que autoevalúes tu trabajo para comprobar qué tareas has hecho mejor o peor y si el proyecto se ha realizado de forma correcta:

*Valora de 1 a 5, siendo 1 muy mal y 5 muy bien.*

| **Ítems de valoración** | **Indicadores** | **Valoración** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Objetivos | He conocido los elementos que conforman el acto comunicativo. |  |  |  |  |  |
| He conocido el lenguaje paraverbal. |  |  |  |  |  |
| He descubierto la diversidad lingüística. |  |  |  |  |  |
| He practicado la comprensión lectora. |  |  |  |  |  |
| He practicado la expresión oral. |  |  |  |  |  |
| He conocido las características de la narración en el relato literario y en el relato fantástico. |  |  |  |  |  |
| He comprendido la noción de “tiempo narrativo”. |  |  |  |  |  |
| He conocido palabras derivadas. |  |  |  |  |  |
| He practicado las familias léxicas. |  |  |  |  |  |
| He practicado el uso de sinónimos y antónimos. |  |  |  |  |  |
| He practicado el uso de adjetivos. |  |  |  |  |  |
| He aplicado normas ortográficas y de puntuación básicas. |  |  |  |  |  |
| He conocido las categorías gramaticales. |  |  |  |  |  |
| Objetivos competenciales | He sido capaz de comprender diferentes tipos de discurso, verbales y no verbales. |  |  |  |  |  |
| He sido capaz de construir diferentes tipos de discurso, verbales y no verbales. |  |  |  |  |  |
| He utilizado la lengua con funcionalidad ajustando su uso al objetivo deseado. |  |  |  |  |  |
| He producido textos orales y escritos relacionados con los ámbitos familiar y social. |  |  |  |  |  |
| He transcrito correctamente a lenguaje escrito una narración oral. |  |  |  |  |  |
| He escrito textos adecuados para la narración de un cuento. |  |  |  |  |  |
| He vinculado mis vivencias familiares con mi centro escolar. |  |  |  |  |  |
| He expresado correctamente una narración en público de forma oral. |  |  |  |  |  |
| He potenciado la lectura y tratamiento de la información como estrategia de aprendizaje. |  |  |  |  |  |
| He utilizado recursos y soportes diversos propiciando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. |  |  |  |  |  |
| Objetivos del proyecto | He comprendido el objetivo global del proyecto: el reto, el encargo y el producto final a realizar. |  |  |  |  |  |
| He participado activamente en el comentario de los objetivos concretos del proyecto y he propuesto otros nuevos. |  |  |  |  |  |
| He reflexionado sobre lo que me gustaría aprender en el proyecto. |  |  |  |  |  |
| Planificación del proyecto | He revisado atentamente la planificación del proyecto. |  |  |  |  |  |
| He utilizado la plantilla de planificación del proyecto para organizar el trabajo propio y la labor en equipo. |  |  |  |  |  |
| He desempeñado correctamente las tareas que me han sido asignadas. |  |  |  |  |  |
| He realizado las tareas asignadas en el tiempo previsto. |  |  |  |  |  |
| Desarrollo del proyecto | He reflexionado sobre los cuentos que recordaba y he compartido alguno con mis compañeros. |  |  |  |  |  |
| He colaborado activamente en la propuesta de preguntas para la encuesta a las familias. |  |  |  |  |  |
| La encuesta propuesta ha sido la adecuada para recabar la información que hacía falta. |  |  |  |  |  |
| He realizado la encuesta en mi familia y obtenido la información necesaria. |  |  |  |  |  |
| He resumido y ordenado la información obtenida en la investigación familiar. |  |  |  |  |  |
| He analizado la información obtenida. |  |  |  |  |  |
| He escogido uno de los cuentos explicados en mi familia y lo he escrito en una diapositiva digital. |  |  |  |  |  |
| He narrado correctamente antes mis compañeros el cuento seleccionado. |  |  |  |  |  |
| He escuchado atentamente los cuentos de mis compañeros. |  |  |  |  |  |
| He colaborado en el análisis colectivo sobre los cuentos mostrados y en la extracción de conclusiones sobre lo que es un buen narrador y un buen cuento. |  |  |  |  |  |
| He colaborado activamente en la elaboración del decálogo del buen cuento. |  |  |  |  |  |
| He escrito mi propio cuento, siguiendo las normas del decálogo del buen cuento. |  |  |  |  |  |
| He compartido con mis compañeros mi cuento y atendido a sus sugerencias. |  |  |  |  |  |
| He realizado sugerencias a mis compañeros sobre sus propios cuentos. |  |  |  |  |  |
| He trasladado la versión final de mi cuento a una dispositiva digital. |  |  |  |  |  |
| He participado activamente en la revisión de otros tipos y formatos de cuentos. |  |  |  |  |  |
| He colaborado activamente en la comprobación de los cuentos que debían formar parte del audiolibro. |  |  |  |  |  |
| He entregado al profesor mi propio cuento en una diapositiva digital siguiendo los requisitos previstos. |  |  |  |  |  |
| He participado activamente en el diseño de la Jornada de presentación del audiolibro. |  |  |  |  |  |
| He presentado correctamente la parte que me correspondía en la Jornada de cuentacuentos. |  |  |  |  |  |
| Síntesis | He dado respuesta al reto planteado en el proyecto. |  |  |  |  |  |
| He sabido buscar información e interpretar los datos. |  |  |  |  |  |
| He participado en la extracción de conclusiones. |  |  |  |  |  |
| He sabido aplicar correctamente en mi cuento las normas del buen cuento. |  |  |  |  |  |
| He utilizado correctamente el programa de presentaciones acordado para realizar las diapositivas digitales. |  |  |  |  |  |
| He incorporado el contenido visual y sonoro adecuado. |  |  |  |  |  |
| He narrado correctamente. |  |  |  |  |  |
| Valoración global | Del trabajo desarrollado. |  |  |  |  |  |
| De los documentos entregados. |  |  |  |  |  |
| Del trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |